

103 學年度

大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

校名：國立臺灣海洋大學

(請加蓋學校印信)

學校核章欄位

校 長 簽 章		主 管 簽 章		承 辦 人 簽 章	
------------------	--	------------------	--	-----------------------	--

中 華 民 國 1 0 4 年 7 月 2 3 日

## 目次

壹、基本資料	1
貳、執行特色	1
參、103 學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表	2
一、行政督導	2
二、課程規劃	4
三、教育宣導	7
四、影印管理	10
五、網路管理	15
六、輔導評鑑	20
肆、推動執行困難及策進作為	20
一、針對方案推動執行困難及策進作為	20
二、對本方案之具體建議	20
伍、附錄	20

## 壹、基本資料

一、全校教師人數：605名(含專任395名、兼任210名)

二、全校學生人數(具正式學籍者)：8371名(103年10月15日統計人數)、8107名(104年3月15日統計人數)。

\*以上資料，請填入學校填送至本部統計處之資料，表中涉及教師數或學生人數統計部份，均請依前開數據計算。

填列部分	校內填表單位	填表人	聯絡電話	聯絡傳真	E-Mail
行政督導	圖書暨資訊處 校園網路組	梁滌宏	(02)24622192 分機 2113	(02)24631208	thliang@mail.ntou.edu.tw
課程規劃	教務處 註冊課務組	江美慧	(02)2462-2192 分機 1018	(02)24622850	meg@mail.ntou.edu.tw
教育推廣	學生事務處 生活輔導組 圖書暨資訊處 參考諮詢組	朱怡潔 張玉貞	(02)2462-2192 分機 1074 分機 2114	(02)24634381 (02)24631453	elsa@mail.ntou.edu.tw jenny@mail.ntou.edu.tw
影印管理	圖書暨資訊處 閱覽組 總務處事務組	張慧玉 黃建明	(02)2462-2192 分機 1181 分機 1119	(02)24631453 (02)24631720	judyhy@mail.ntou.edu.tw janlin@mail.ntou.edu.tw
網路管理	校園網路組	梁滌宏	(02)24622192 分機 2113	(02)24631208	thliang@mail.ntou.edu.tw
輔導評鑑	校園網路組	梁滌宏	(02)24622192 分機 2113	(02)24631208	thliang@mail.ntou.edu.tw

## 貳、執行特色

(請簡要具體敘明，並請提供相關數據或案例佐證)

1. 成立保護智慧財產權小組：本校為強化師生尊重智慧財產權之觀念，自 96 年起即組成「保護智慧財產權小組」，擬定校園保護智慧財產權行動方案，並據以執行。101 年 2 月 16 日訂定「國立臺灣海洋大學保護智慧財產權小組設置要點」，將編組法制化，由副校長擔任召集人，圖資處處長擔任執行秘書，並由主任秘書、教務長、研發長、總務長、學務長、國際處處長、人事室主任、簽請校長遴聘具法學素養或資訊專長之教師代表 1 人，及學生會代表 1 人組成。
2. 智慧財產權課程：鼓勵系所開設通識課程，電資學院開設「智慧財產權暨專利導論」課程、生物科技研究所開設「智慧財產管理與專利分析」課程。
3. 智慧財產權宣導：本校為推廣師生認識智慧財產權，除建置智慧財產權網頁專區，並藉由舉辦宣導講座、有獎徵答、二手書寄售暨義賣等多元管道，增加師生接觸之機會。

## 參、103 學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

## 一、行政督導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																								
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																							
(一)持續提昇保護智慧財產權小組功能,由校長或副校長擔任小組召集人,小組成員並應納入學生代表,定期,召開會議規劃及辦理相關活動。	1.學校是否成立保護智慧財產權小組?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)成立時間:民國 97 年 1 月 16 日 召集人(請敘明職稱、姓名):  101 年 2 月 16 日訂定「國立臺灣海洋大學保護智慧財產權小組設置要點」,將編組法制化,由副校長擔任召集人,圖資處處長擔任執行秘書,並由主任秘書、教務長、研發長、總務長、學務長、國際處處長、人事室主任、具法學素養或資訊專長之教師代表 1 人,及學生會代表 1 人組成。																							
	2.學校是否由校長或副校長擔任召集人,小組成員是否已納入學生代表?召開會議規劃及辦理相關活動?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-1) 小組成員,共 <u>11</u> 人。 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>職稱</th> <th>姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>副校長(召集人)</td> <td>蔡國珍</td> </tr> <tr> <td>主任秘書</td> <td>莊季高</td> </tr> <tr> <td>教務長</td> <td>龔國慶</td> </tr> <tr> <td>研發長</td> <td>許泰文</td> </tr> <tr> <td>學務長</td> <td>王天楷</td> </tr> <tr> <td>總務長</td> <td>唐世杰</td> </tr> <tr> <td>圖資處處長 (執行秘書)</td> <td>張忠誠</td> </tr> <tr> <td>國際處處長</td> <td>陳瑤湖</td> </tr> <tr> <td>人事室主任</td> <td>姬長城</td> </tr> <tr> <td>教師代表</td> <td>許春鎮</td> </tr> <tr> <td>學生會會長</td> <td>陳逸先</td> </tr> </tbody> </table> (2-2)開會日期:(請附會議紀錄) 103 學年度第一學期於 104 年 1 月 26 日召開 103 學年度第二學期於 104 年 7 月 20 日召開 (詳如附件 1) (2-3)規劃及辦理之活動內容及期程: (請另附簡表說明) 104 學年度辦理活動內容(詳如附件 2)	職稱	姓名	副校長(召集人)	蔡國珍	主任秘書	莊季高	教務長	龔國慶	研發長	許泰文	學務長	王天楷	總務長	唐世杰	圖資處處長 (執行秘書)	張忠誠	國際處處長	陳瑤湖	人事室主任	姬長城	教師代表	許春鎮	學生會會長
職稱	姓名																									
副校長(召集人)	蔡國珍																									
主任秘書	莊季高																									
教務長	龔國慶																									
研發長	許泰文																									
學務長	王天楷																									
總務長	唐世杰																									
圖資處處長 (執行秘書)	張忠誠																									
國際處處長	陳瑤湖																									
人事室主任	姬長城																									
教師代表	許春鎮																									
學生會會長	陳逸先																									

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
二、強化智慧財產權諮詢窗口功能，於校園網站上建立校園保護智慧財產權專區，並建置處理相關法律問題之諮詢窗口，提供師生員諮詢。	1.學校是否聘請學者專家或法律顧問成立「智慧財產權諮詢窗口」?(得以學校聯盟形式辦理)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)請說明學校「智慧財產權諮詢窗口」之服務情形 a.諮詢窗口之負責單位：秘書室 b.諮詢人員姓名/現職：許春鎮/ 副教授
	2.學校是否建立學校專屬智慧財產權網站(頁)專區，並提供網路相關法律問題之諮詢窗口?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明提供諮詢之情形： a.網頁網址： <a href="http://www.stu.ntou.edu.tw/ipr/">http://www.stu.ntou.edu.tw/ipr/</a> b.如提供網路相關法律諮詢窗口有所困難，是否有其他替代方案讓師生可以諮詢相關的法律問題? 替代方案： 由秘書室洽詢本校海洋法律研究所教師。

## 二、課程規劃

學校執行項目	檢核指標	符合情形	填寫欄位																			
			學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																			
(一) 規劃於通識課程開設「智慧財產權」相關議題或以其它有效方案替代,提昇學生智慧財產權相關知能。	1.學校是否開設「智慧財產權」通識課程或以其它有效方案替代,以強化學生具備正確智慧財產權觀念?(說明:本項係調查學校開設「全校學生得選修」之通識課程,請勿以專業系所開設之法律專業課程填答)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)智慧財產權通識課程開設情形:																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數 (A)</th> <th>智慧財產權通識課程數 (B)</th> <th>智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>2047</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>第2學期</td> <td>2052</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>4099</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>				學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)	第1學期	2047	0	0%	第2學期	2052	0	0%	小計	4099	0	0%
學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)																			
第1學期	2047	0	0%																			
第2學期	2052	0	0%																			
小計	4099	0	0%																			
			(2)全校修習智慧財產權通識課程學生數及比例																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校學生人數 (A)</th> <th>修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)</th> <th>修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>8371</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>第2學期</td> <td>8107</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>8239</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>				學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)	第1學期	8371	0	0%	第2學期	8107	0	0%	小計	8239	0	0%
學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)																			
第1學期	8371	0	0%																			
第2學期	8107	0	0%																			
小計	8239	0	0%																			
			(3)其他替代方案:																			
			推行專業課程通識化,鼓勵院系所開設通識化課程,103學年度共計開設2門課。臚列如下: 1.電機資訊學院,1031,「智慧財產權暨專利導論」(修課人數:14人)。 2.生物科技研究所,1031,「智慧財產管理與專利分析」(修課人數:55人)。 3.材料工程研究所博士班,1031,「工程材料智慧財產與專利搜尋」(修課人數:2人)。																			
二、建議教師以自編教材或講義授課,並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用。	1.學校教師是否自編教材或講義授課,並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用?(說明:本項係調查學校教師自編教材之人數及佔所有教師比例,非為課程數及佔所有課程比例,另確認落實之機制應具體說明)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)請說明教師自編教材之情形																			
			a.確認教師是否落實之機制: 定期上網追蹤教師資料上傳情況,並使用電子郵件通知未上傳老師,如有教學平台使用問題,另派遣服務隊協助老師使用,以落實及推廣本校教學平台 b.自編教材教師人數及比例: <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>上傳課程數</th> <th>教師數</th> <th>佔本校教師比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>416</td> <td>212</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>第2學期</td> <td>425</td> <td>219</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>841</td> <td>431</td> <td>35%</td> </tr> </tbody> </table>				學期	上傳課程數	教師數	佔本校教師比例	第1學期	416	212	34%	第2學期	425	219	35%	小計	841	431	35%
學期	上傳課程數	教師數	佔本校教師比例																			
第1學期	416	212	34%																			
第2學期	425	219	35%																			
小計	841	431	35%																			
			c.平台網址或教師教學網址(請以表格呈現10個網址):																			
			1.1031學期																			
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>網站說明</th> <th>網址</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				網站說明	網址														
網站說明	網址																					

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																																																
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																																															
			<table border="1"> <tr><td>1</td><td>許邦弘 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27640</td></tr> <tr><td>2</td><td>林泰誠 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28765</td></tr> <tr><td>3</td><td>蘇瑞元 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28606</td></tr> <tr><td>4</td><td>李信德 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27039</td></tr> <tr><td>5</td><td>林振榮 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27035</td></tr> <tr><td>6</td><td>吳繼虹 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27405</td></tr> <tr><td>7</td><td>賴志明 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28437</td></tr> <tr><td>8</td><td>李啟民 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28153</td></tr> <tr><td>9</td><td>張雅惠 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=26950</td></tr> <tr><td>10</td><td>馬永昌 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=26972</td></tr> </table> <p>2.1032 學期</p> <table border="1"> <thead> <tr><th></th><th>網站說明</th><th>網址</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>林谷蓉 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30458</td></tr> <tr><td>2</td><td>李篤華 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30457</td></tr> <tr><td>3</td><td>沈志忠 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30329</td></tr> <tr><td>4</td><td>晉茂林 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30370</td></tr> <tr><td>5</td><td>張淑淨 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30112</td></tr> <tr><td>6</td><td>林棋財 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30588</td></tr> <tr><td>7</td><td>黃世任 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30602</td></tr> <tr><td>8</td><td>張欽圳 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30609</td></tr> <tr><td>9</td><td>林進豐 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=29773</td></tr> <tr><td>10</td><td>郭子仁 老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=29786</td></tr> </tbody> </table>	1	許邦弘 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27640	2	林泰誠 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28765	3	蘇瑞元 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28606	4	李信德 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27039	5	林振榮 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27035	6	吳繼虹 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27405	7	賴志明 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28437	8	李啟民 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28153	9	張雅惠 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=26950	10	馬永昌 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=26972		網站說明	網址	1	林谷蓉 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30458	2	李篤華 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30457	3	沈志忠 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30329	4	晉茂林 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30370	5	張淑淨 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30112	6	林棋財 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30588	7	黃世任 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30602	8	張欽圳 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30609	9	林進豐 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=29773	10	郭子仁 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=29786
1	許邦弘 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27640																																																																
2	林泰誠 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28765																																																																
3	蘇瑞元 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28606																																																																
4	李信德 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27039																																																																
5	林振榮 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27035																																																																
6	吳繼虹 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=27405																																																																
7	賴志明 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28437																																																																
8	李啟民 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=28153																																																																
9	張雅惠 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=26950																																																																
10	馬永昌 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=26972																																																																
	網站說明	網址																																																																
1	林谷蓉 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30458																																																																
2	李篤華 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30457																																																																
3	沈志忠 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30329																																																																
4	晉茂林 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30370																																																																
5	張淑淨 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30112																																																																
6	林棋財 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30588																																																																
7	黃世任 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30602																																																																
8	張欽圳 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=30609																																																																
9	林進豐 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=29773																																																																
10	郭子仁 老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=29786																																																																
三、建議教師將「尊重智慧財產權」觀念及「使用正版教科書」之文字加註於授課大綱，並於學期初明確告知學生，且適時提醒學生使用正版教科書。	1.學校教師是否將「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」警語加註於授課大綱？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(1)請說明加註警語之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制： 提倡尊重智慧財產權觀念，本校於所有的課程大綱表上緣加註『請尊重智慧財產權，請勿非法影印』，以為警示。</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <table border="1"> <thead> <tr><th>學期</th><th>全校課程數</th><th>配合課程數比例</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>第1學期</td><td>2047</td><td>100%</td></tr> <tr><td>第2學期</td><td>2052</td><td>100%</td></tr> <tr><td>小計</td><td>4099</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	學期	全校課程數	配合課程數比例	第1學期	2047	100%	第2學期	2052	100%	小計	4099	100%																																																			
學期	全校課程數	配合課程數比例																																																																
第1學期	2047	100%																																																																
第2學期	2052	100%																																																																
小計	4099	100%																																																																


學校執行項目	檢核指標	填寫欄位													
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)												
			<p>c.提供方式：選課系統標註或紙本(請提供 10 門課程授課大綱影本)</p> <p>1.各類課程資料查詢系統(網頁)標註。網址：教務處網頁「課程與選課資訊/各類課程資料查詢系統/課程課表查詢」 http://academic.ntou.edu.tw/files/11-1003-1126-1.php</p> <p>2.另檢附 10 門課程授課大綱影本。(詳如附件 3)</p>												
	2.學校教師是否在教學過程中適當引導學生使用正版教科書?(說明：本項係調查教師於學期初或課堂中應告知學生使用正版教科書)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(2)請說明教師引導教學之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制： 於教師學期「上課通知」上加註『懇請老師引導學生使用正版教科書，並提醒學生勿非法影印教科書。』。</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數</th> <th>配合課程數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 學期</td> <td>2047</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>第 2 學期</td> <td>2052</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>4099</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.教學情形說明： 本校教師於教學過程中能適當引導學生使用正版教科書並提醒學生勿非法影印教科書。</p>	學期	全校課程數	配合課程數比例	第 1 學期	2047	100%	第 2 學期	2052	100%	小計	4099	100%
學期	全校課程數	配合課程數比例													
第 1 學期	2047	100%													
第 2 學期	2052	100%													
小計	4099	100%													
	3.學校教師是否適時提醒或制止學生使用不法影印教科書，或通報學校予以輔導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(3)請說明教師輔導之辦理情形</p> <p>a.確認教師是否落實之機制： 於教師學期「上課通知」上加註『懇請老師引導學生使用正版教科書，並提醒學生勿非法影印教科書。』。</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數</th> <th>配合課程數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 學期</td> <td>2047</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>第 2 學期</td> <td>2052</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>4099</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.教學情形說明： 本校教師於教學過程中能適當引導學生使用正版教科書並提醒學生勿非法影印教科書。</p>	學期	全校課程數	配合課程數比例	第 1 學期	2047	100%	第 2 學期	2052	100%	小計	4099	100%
學期	全校課程數	配合課程數比例													
第 1 學期	2047	100%													
第 2 學期	2052	100%													
小計	4099	100%													




## 三、教育宣導

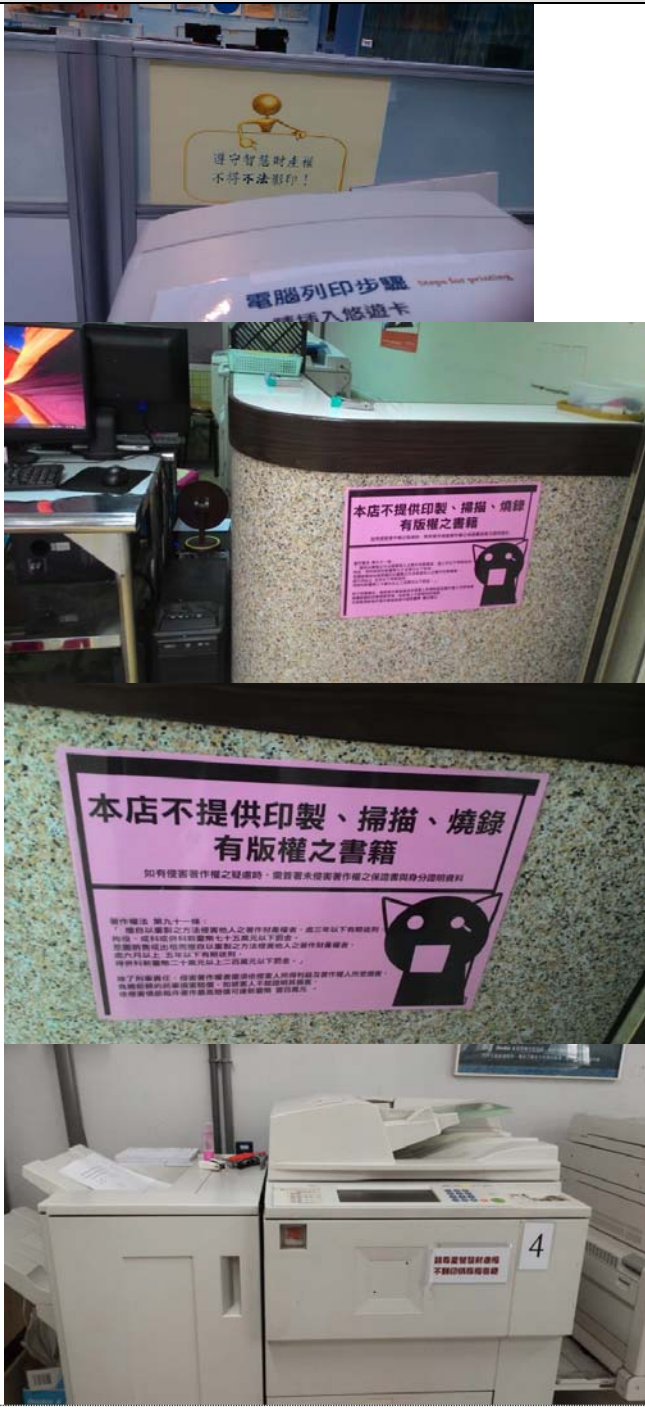
學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)充實校內智慧財產權宣導網頁資料，並妥適運用智慧局相關宣導網頁。	1.學校是否於學校網站建有宣導網頁，並連結教育部或智慧財產局宣導網站，提供相關訊息？ ※說明：惠請學校注意，務請確認網頁內容連結之有效性。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)網頁網址/路徑： http://www.stu.ntou.edu.tw/ipr/(國立臺灣海洋大學智慧財產權網頁專區)  (1-2)網頁已提供相關網站連結： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否  (1-3)網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 已建置8條專屬宣導資源網頁。包含： 1. 組織及法規 2. 校園網路管理 3. 校園圖書、光碟及影印管理 4. 二手教科書著作權使用管理 5. 智慧財產權宣導及活動 6. 法律諮詢 7. 會議紀錄 8. 個資保護聯絡窗口等項目。 (詳如附件4)
(二)學校應善用智慧局提供之智慧財產權題庫及國內觸法受罰案例，規劃有效宣導方式，提供校內師生參考運用，加強師生智慧財產權之觀念。	2.學校是否有參考運用智慧財產局之智慧財產權小題庫，各種宣導方法及觸法受罰案例，在校園採取有效宣導措施？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式： 1.103年9月10日假本校育樂館，辦理103學年度校園資源博覽會。學生闖關活動中運用智慧財產權小題庫，學習智慧財產權觀念。 2.103年9月12日假本校海洋廳，辦理103學年度「新生班級幹部講習」，並於講習中宣導智慧財產權觀念。共計247人參與。 3.104年4月9日，假本校第二演講廳辦理「尊重智慧財產權」講座，其中以智慧財產權小題庫，進行教學以強化本校「倫理股長」對於智財權之觀念，並增進相關法律知識參與人數12人。
(三)開辦相關課程及宣導活動以提昇教師及行政人員智慧財產權之觀念。	3.學校是否舉辦智慧財產權觀念宣導之研討會、座談會、研習或相關活動，以強化教師及行政人員智慧財產權觀念？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3)請說明辦理活動之情形： a.活動名稱及內容： 結合主題資料庫與圖書資源利用講習、「外籍生說明會」、「窺探藏書閣的秘密-認識圖書館」，及有獎徵答等各項活動，加強師生智慧財產權觀念。 b.講師名稱： 參考諮詢組同仁 c.辦理時間： 103.08.01~104.06.30 參考組辦理的說明會活動均會宣導。 d.參加對象及人數： 教職員工及學生計21場830人次。(詳如附件5) ※請逐一說明場次，若超過3場次，請另以簡表呈現

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(四)學校應參閱智慧局編印之「校園著作權百寶箱」,提供師生有關著作權合理之使用範圍及資訊。	4.學校是否提供著作合理使用範圍及資訊,以利全校師生遵循辦理?(說明:本項係透過校內專屬網頁或出版品專刊告知學生著作合理範圍)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4)請說明提供資訊辦理情形 a.提供方式: 資處首頁使用指引專區設有「校園著作權百寶箱」連結,並另架設「保護智慧財產權網頁專區」,依教育部智慧財產權網路相關資源資料提供「校園著作權百寶箱」連結,以利全校師生查詢與參考運用。 b.提供時間: 自101年12月起放置於首頁。 c.提供內容: 於學校首頁即設有海洋大學-智慧財產權、校園百寶箱、合理影印說明、電子資源合理使用說明等網頁連結。 <a href="http://www.ntou.edu.tw">http://www.ntou.edu.tw</a> -> 相關網站
(五)鼓勵校內社團、系學會等相關單位辦理保護智慧財產權宣導活動。	5.學校是否鼓勵系學會或社團辦理智慧財產權宣導活動?(說明:本項係期望透過社團學生辦理之智慧財產權活動,建立學生保護智慧財產權之觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5)請說明鼓勵系學會或社團辦理之活動: a.活動名稱及內容: 於103學年度第2學期初「系學會及社團負責人會議」中,宣導智慧財產權。 b.辦理時間: 104年3月2日晚上6:00 c.參加對象及人數: 系學會及學生社團負責人共計81人參加。 ※請逐一說明場次,若超過3場次,請另以簡表呈現
(六)適當運用智慧局之「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導。	6.學校是否曾邀請智慧財產局「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6)請說明宣導活動之辦理情形 a.辦理日期: b.智慧財產權辦理之活動或研討會名稱: c.參加對象與人次: ※請逐一說明場次,若超過3場次,請另以簡表呈現 已於104年2月向智財局提出申請,因今年度到校宣導服務的名額已滿,目前僅能排候補,需到104年10月份才能得知該服務團是否能到校協助宣導。
(七)學校應將尊重智慧財產權觀念及禁止不法影印或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊,並於新生訓練時宣導周知。	7.學校是否將「遵守智慧財產權觀念」及「禁止不法影印」或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊,並於新生訓練時宣導周知?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7)請敘明宣導方式並提供宣導資料(學生手冊或在校資訊影本) 103年9月10日假本校育樂館,辦理103學年度「海Young新生入學典禮」。並於典禮當日發放大一新鮮人護照、海young有品護照。手冊中均列入「遵守智慧財產權觀念,請勿非法下載或影印」警語,宣導智財權正確觀念。共計1200人參與

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			

## 四、影印管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)於校內提供影印服務區域於明顯處(例如：圖書館、系所……等),張貼「尊重智慧財產權」文字,及不得非法影印警語。	1-1 學校是否於圖書館影印機上揭示「尊重智慧財產權」警語?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)圖書館影印機上揭示警語情形： a.全校各圖書館所屬影印機總數： <u>4</u> b.已揭示警語影印機數量： <u>4</u> (請提供照片參考)  
	1-2 學校是否於校內影印服務區域之明顯處張貼「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」警語?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-2)請提供張貼處相片 所有提供影印的印表機均於明顯處張貼「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」警語。 

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			
(二)學校與校內提供影印服務之廠商，應將遏止不法影印納入採購契約規範。	2.學校與校內提供影印服務之廠商，是否已將「不得非法影印」納入採購契約規範？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(2)請說明納入契約之情形：</p> <p>a.契約簽訂日期：104年1月1日</p> <p>b.契約條款：第十四條第六款</p> <p>c.條文內容：詳如附件6</p> <p>d.尚未納入原因及預定完成時間：</p> <p>註：圖資處委託代辦之影印業務，因廠商僅提供影印設備，未提供代印服務，已於合約第十四條第六款要求廠商：應於影印機放置處，明顯標示「請尊重智慧財產權，不得非法影印」警語。</p>
(三)學校應要求校內提供影印	3-1 學校是否要求校內提供影印	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(3-1)請說明訂定服務規則之情形：

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
服務之單位，訂定影印服務規則並列入不得非法影印之規定。	印服務之單位，訂定「影印服務規則」，且列入不得非法影印之規定？(說明：本項調查含括位於行政單位之影印機器)	<input type="checkbox"/> 否	a.影印服務單位：圖書暨資訊處閱覽組、生活輔導組 b.影印服務規則內容：詳如附件 7 (請提供 2 處室，並以附件方式呈現)
	3-2 學校是否已建立查核輔導機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3-2)請說明查核輔導校園內提供影印服務之廠商之情形(99 年 8 月 19 日台高通字第 0990140863 號函) a.是否已建立查核輔導： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；未建立之原因及預定時程： b.查核輔導機制：(請提供 SOP) 本校為加強宣導著作權之認知，培養師生遵守智慧財產相關法治觀念，建置影印管理流程。(詳如附件 8) c.查核及輔導之案例：(請簡要敘明案例摘要、案例事實、法律分析及檢討建議等，並以附錄方式提供相關佐證資料) 目前學校餐廳係由全家便利商店股份有限公司統籌彙辦，已要求廠商與影印商簽訂契約時，應依政府保護智慧財產權相關規定事項辦理。
(四)學校應針對進行非法影印教科書之學生健全輔導機制，並將情節嚴重、屢次未改進者列入學生獎懲規定議處。	4-1 學校是否針對進行非法影印教科書之學生健全輔導機制？(說明：本項應具體說明輔導機制之 SOP)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4-1)請說明輔導機制辦理情形(請提供輔導機制之 SOP) a.個案通報處理機制： 本校已訂定學生生活輔導管理 SOP，對於影印教科書有偏差觀念之學生，能適時予以導正(詳如附件 9)。 b.輔導人員： 本校系主任、班導師或系教官。 c.輔導方式： (a)若學生發生違反智慧財產權之非法情事，先由本校系主任、班導師或系教官晤談瞭解，給予學生陳述說明機會，若確認違法或情節重大者將依照本校學生獎懲辦法懲處。 (b)對有經濟困難者，輔導至生輔組辦理書籍貸款，或至本校校園書局集體購買。 d.本學年輔導個案共 0 件
	4-2 學校是否將進行非法影印情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定議處？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4-2)請說明納入獎懲規定之情形 a.獎懲規定名稱及條文： 學生獎懲辦法第 8 條第 5 款。 b.條文內容：(詳如附件 10) c.本學年違規個案共 0 件

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位													
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)												
(五)建議學校成立專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台,或以其它有效替代方案,協助學生購置或取得教科書,並應宣導周知,同時定期追蹤辦理成果以即時改進。	5-1 學校是否設有專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台,或以其它有效替代方案,協助學生購置或取得教科書?(說明:本項應具體說明實體或虛擬方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5-1)請說明二手書平台辦理情形 a.專責單位:學生事務處生活輔導組 b.辦理方式: 本校 96 學年度起即結合校內五棟書局持續辦理二手書交流事項,於每學期開學第一週與最後一週回收二手書資源,生輔組統一取書並確認書況後請捐書同學定價,也可委託書局定價,上架三個月售出定價扣除手續費後,以禮券方式發放給同學。 c.運作情形(含成果): 103 學年度同學寄售二手教科書共計 62 本,出售計 29 本。 d.替代方案(式): 未售出之二手書部份將詢問同學是否領回,若不領回所有權歸生輔組,於擴大舊衣舊書拍賣活動中,義賣或捐至圖書館供同學借閱。												
	5-2 學校是否定期追蹤二手書平台辦理成果,以即時改進?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5-2)請說明定期追蹤辦理情形 a.追蹤輔導方式(含期程): 每學期定期統計辦理成果。 b.運作情形(含成果): 103 學年度同學寄售二手教科書共計 62 本,出售計 29 本。 c.學生回饋意見: 無 d.學校改進措施: 未來於畢業週活動期間加強於本校各學生宿舍宣導二手書寄售及捐贈活動。												
(六)於學期結束前或選課前,先提供下一學期所需書目及大綱,以利學生透過二手書平台等機制取得教科書。	6.學校教師是否於學期結束前或選課前,先提供下一學期所需書目及大綱?(說明:若非由選課系統提供所需書目及大綱,確認落實之機制應具體說明調查方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6)請說明提供大綱之辦理情形 a.確認教師是否落實之機制: 從教學務系統追蹤教師課程大綱上載情況,並使用電子郵件通知未上傳老師。每學期執行至少 4 次上載情形追蹤,確認所有課程大綱都已上載,以保障學生選課權益。 b.配合辦理之課程數及比例: <table border="1" data-bbox="957 1675 1460 1877"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數</th> <th>配合課程數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 學期</td> <td>2047</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>第 2 學期</td> <td>2052</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>4099</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	學期	全校課程數	配合課程數比例	第 1 學期	2047	100%	第 2 學期	2052	100%	小計	4099	100%
學期	全校課程數	配合課程數比例													
第 1 學期	2047	100%													
第 2 學期	2052	100%													
小計	4099	100%													

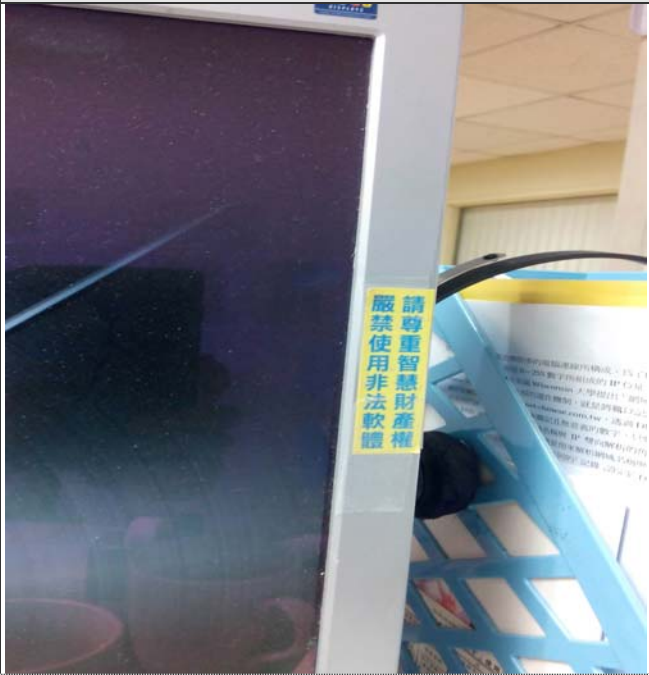
學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(七)學校應訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置教科書；並由圖書館購置教科書，提供學生借閱。	7-1 學校是否訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置或取得教科書？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7-1)請說明具體方案辦理情形 a.專責單位：生活輔導組 b.方案內容： 本校協助弱勢學生購置或取得教科，針對經濟弱勢學生可辦理書籍費貸款，每學期可貸3000元(上限) c.運作情形(含成果)： 103學年度計有641人貸書籍費，金額為1,915,023元整。
	7-2 學校圖書館是否整合各系所每學期教科書清單，購置書籍或電子書提供學生在館查閱服務？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7-2)請說明整合教科書辦理情形 a.專責單位： 圖書暨資訊處 b.辦理方式 圖資處於每學期開學前函請教師指定課程用書，由圖資處購置一定數量陳列於「教師指定參考書專區」供學生借閱。 c.運作情形(含成果)： 103學年總計共122學門課程共423件(含DVD)。並可經由網址查詢： <a href="http://ocean.ntou.edu.tw:1083/search*cht/r">http://ocean.ntou.edu.tw:1083/search*cht/r</a> d.替代方案：無



## 五、網路管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)落實將校園網路使用規範納入校規,該規範至少須含括教學區與學校宿舍區。	1-1 是否將「校園網路使用規範」納入校規並確實執行(包含教學區及學校宿舍區)?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1-1 請說明納入校規執行之情形 a.納入校規之實施日期: 98年2月12日行政會議通過「國立臺灣海洋大學校園網路使用規範」。 b.請簡述執行情形: 已將教育部訂定之「校園網路使用規範」納入校規。
	1-2 各校是否將校園內使用台灣學術網路以外之網路服務納入管理	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1-2 請簡述管理情形 a.請簡述管理情形 本校對外網路之使用,除現有台灣學術網路(TANnet)以外,並無其他網路服務。 b.如納入,請列出ISP業者清單
(二)落實執行網路(包含臺灣學術網路及學校與民間網路服務業者簽約使用之網路)侵害智慧財產權等事件之處理方式,並說明其相關獎懲辦法。	2-1 網路侵權、網路入侵、異常流量等處理方式是否納入校園網路使用規範中明訂?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	2-1 請說明納入規範之情形: a.校園網路規範實施日期: 98年6月3日行政會議通過 b.請簡述校園網路使用規範宣導情形: 協助校內各單位宣導尊重智慧財產權之文宣寄送至全校教職員及學生信箱。
	2-2 是否確實執行「疑似網路侵權事件發生之處理機制與流程(SOP)」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-2)請說明處理機制與流程之情形: a.機制實施日期: 98年6月訂定並實施 b.流程內容或相關案例: 流程內容: 教育部電算中心檢舉→封鎖IP→e-mail自動連絡各系所助教→回報→請該user填寫切結書→解除封鎖IP。 c.本學年共0件 d.承上題,如有發生請簡述處理情況: 收到檢舉信件後封鎖該IP,並e-mail通知系所助教,待回報後會請使用者填寫切結書,再恢復網路連線。
	2-3 學校是否將違反智財權相關法令情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定懲處?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-3)請說明納入獎懲規定之情形 a.獎懲規定名稱及條文: 國立臺灣海洋大學學生獎懲辦法第8條第5款、國立臺灣海洋大學校園網路使用規範第9條。 b.條文內容:(請提供獎懲規定) 國立臺灣海洋大學學生獎懲辦法(詳如附件10) 國立臺灣海洋大學校園網路使用規範(詳如附件11) c.本學年共0件

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			d.承上題，如有發生請簡述處理情況： 立即停用網路服務外，亦行文學務處，依學生獎懲辦法懲處。
(三)依據校園網路狀況，落實管理教學區與學校宿舍區之網路流量每日傳輸上限。	3.是否定期檢視網路流量的上限？並在超過流量時採取管理措施？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3)請說明網路流量上限之訂定情形： a.網路流量上限： 本校已據以訂定「國立台灣海洋大學校園網路使用規範」並公告在圖資處網站。宿網流量若超過 5G，將鎖網卡。 b.相關限流措施： 本校已訂定並施行「國立臺灣海洋大學校園網路流量管理辦法」(詳如附件 12)進行流量管制；針對異常流量之檢舉，則依照「海洋大學智慧財產權疑似侵權處理程序」(詳如附件 13)處理。並針對宿網有訂定流量上限，當天若是超過流量上限，就無法連線上網。並於第 2 天重新計算流量。 c.請簡述限流措施之執行情形： 宿網每人每天可使用 5G 流量，當天若是超過流量上限，則鎖卡一天。
(四)檢討並強化網路異常流量管理與處理標準作業流程。	4.是否定期檢視並檢討「網路流量異常管理機制(辦法)」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4)請說明訂定機制或辦法之情形 a.辦法名稱： 國立臺灣海洋大學校園網路流量管理辦法 b.辦法實施日期： 98 年 7 月 9 日訂定並實施 c.條文內容：(請提供相關條文) (詳如附件 12) d.請簡述執行情形： 依照「國立台灣海洋大學校園網路使用規範」，在收到檢舉信件後，圖資處針對疑似侵權 IP 進行斷線處置；另依「海洋大學智慧財產權疑似侵權處理程序」(詳如附件 12)，會發文通知該 IP 所屬單位，由其決定如何處分。
(五)檢核各校系所辦公室和電腦教室之公用電腦設備上標示尊重與保護智慧財產權文字。	5.是否於系所辦公室及電腦教室之公用電腦標示「尊重與保護智慧財產」文字？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5)請敘明標示方式並提供標示資料(提供照片參考) 

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			
(六)強化資訊安全人員與建立校園資訊安全監控相關之處理機制。	6-1 是否設立資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6-1)請具體說明資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制 本校資訊安全監控由圖資處校園網路組指派專人處理寄送至 abuse 信箱的檢舉信件。
	6-2 學校是否有針對網路流量異常事件加以檢討、追蹤處理，並加以輔導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6-2)請敘明檢討追蹤處理及輔導之情形： a.檢討追蹤事件之流程及方式： 建置流量統計平台，記錄使用狀況。 b.輔導流程及方式 宿網 IP 流量超過 5G 之使用者進行鎖網卡。 c.本學年檢討共 <u>0</u> 次 d.承上題，如有檢討請簡述情形：
(七)落實執行自行訂定之相關防範措施，杜絕校園 P2P、BT 軟體的侵權行為。	7.是否落實執行相關防範措施，杜絕校園 P2P 軟體的侵權行為？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7)請說明訂定防範措施相關資訊： a.相關防範措施(請簡述)： 已納入「國立臺灣海洋大學校園網路使用規範」第六條規範。並公告在圖資處網站。 b.措施實施方式： 增購分析 P2P 封包之硬體設備，且全面禁止公務用電腦使用 P2P 軟體。校園其他區域原則管制，例外開放。103 年 8 月 - 104 年 7 月檢舉案件為 0 件。 c.管控的 P2P 軟體： Brick 設備管控 P2P 軟體。
(八)落實妥善處理疑似侵權之事件，並知會校園網路使用者等相關人員。	8.是否即時處理疑似侵權事件並知會校園網路使用者等相關人員	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(8)請具體說明相關執行方式 收到檢舉信件後封鎖該 IP，並 e-mail 通知系所助教，待回報後請使用者填寫切結書，再恢復 IP 連線。
(九)落實執行校園伺服器管理辦法。	9.是否落實執行「校園伺服器管理辦法」或相關法規？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	9.請說明管理辦法之情形： a.實施日期： 98 年 2 月 12 日行政會議通過實施。

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			b.條文內容： (詳如附件 14)
(十)定期檢視學校公用電腦設備及各項專案電腦設備(主機伺服器、電腦教室、行政電腦...等公務用電腦設備)是否被安裝不法軟體，並提供相關檢舉信箱接受通報檢舉案件。	10-1 學校是否定期檢視公用電腦設備安裝不法軟體？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-1)請說明定期檢視之情形： a.檢視期程及日期： 電腦教室每日均會檢視 b.檢視方式： 電腦教室之電腦採用自動還原系統，電源關閉即將使用者自行安裝之任何軟體或資料全部清除。並且在開學前，對電腦教室所有電腦再做一次全面檢查。 c.請簡述檢視情形： 無發現被安裝不法軟體之情形。
	10-2 校園內的伺服器是否有防護措施以避免被當成網路侵權的跳板？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-2)請說明伺服器提供防護措施之情形： a.全校伺服器總數：52 台 b.相關防範措施： 防火牆、連線過濾、防毒軟體、系統定期套件修補更新、應用軟體定期套件修補更新。 c.具體成效簡述 沒有一台伺服器被檢舉。
	10-3 學校是否提供相關檢舉信箱接受檢舉案件？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-3)請說明提供檢舉信箱之情形： a.檢舉信箱： abuse@mail.ntou.edu.tw b.具體成效：(請提供檢舉案件處理實例) abuse 帳號收到檢舉單位寄送之信件，即刻列管該 IP 並執行「智慧財產權疑似侵權處理程序」。 c.檢舉信箱資訊(請說明告知師生之方式)： abuse 帳號提供給校外檢舉使用，將此帳號於網頁上告知本校師生。
	10-4 學校在前項工作時是否曾遭遇困難？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(10-4)請敘明遭遇困難方式及原因： 受限人力關係，無法一一清查全校所有設備。
(十一)定期檢視校園採購軟體之授權資料，公告學校「授權電腦軟體目錄」。	11-1 是否定期檢視校園合法軟體的使用期限與授權範圍？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-1)請說明定期檢視之情形： a.檢視期程及日期：104 年 3 月 b.檢視方式： 相關授權資料，如微軟軟體合約、防毒軟體合約...等合約。 c.本學年檢視共 <u>1</u> 次
	11-2 是否提供師生校園內目前合法授權軟體明細狀況？(例如有相關查詢網頁)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-2)請說明提供授權明細之情形： a.負責單位： 圖書暨資訊處教學支援組 b.網頁網址： http://software.ntou.edu.tw/software_download

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			c.清單內容：(請提供軟體明細清單資料) 微軟 CA、防毒防火牆、Adobe Acrobat...等軟體(詳如附件 15)
	11-3 是否落實「電腦軟體侵權的處理程序與機制」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(11-3)請簡述執行情形： 訂定國立台灣海洋大學電腦軟體侵權的處理程序與機制，並於全校授權軟體下載網站( <a href="http://software.ntou.edu.tw/software_download">http://software.ntou.edu.tw/software_download</a> )內加以宣導智慧財產權。
(十二)各校應考量狀況適當編列預算，採購合法軟體供校內教職員生使用。	12.學校每年是否編列相關預算，採購合法軟體提供師生使用？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(12)請具體說明編列預算明細及軟體清單： 微軟 CA、防毒防火牆、Adobe Acrobat...等軟體。(詳如附件 16)
(十三)鼓勵及推廣學生使用自由軟體，培植國內軟體開發人才，鼓勵參加創意公用授權(Creative Commons)。	13.學校是否鼓勵及推廣師生使用自由軟體，或鼓勵參加創意公用授權？ 《註》另學校可說明在合法軟體推動上所面臨的問題？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(13)請說明相關資訊： a.軟體清單內容：(請提供軟體明細清單資料) FreeBSD、Apache WWW Server、MySQL、PHP b.具體成效或執行情形簡述： 每年寒暑假受訓種子推廣同學約 10 人，以 FreeBSD 為主，講述 OS 安裝、指令操作及 kernel 為重點。
(十四)檢討並強化各校自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」。	14.學校是否定期檢討及強化自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(14)請說明訂定處理程序之情形： a.程序內容：(請提供相關內容) 請參閱「海洋大學智慧財產權疑似侵權處理程序」(詳如附件 13)。 b.修訂時間： 經 95 學年度第 2 學期第 2 次行政會議通過
(十五)對於疑似侵害智慧財產權之主機，應視不同之程度與狀況採取必要作為，並進行相關宣導措施及留下有關之處理與宣導紀錄。	15.學校是否對於疑似侵權之主機，採取相關處理措施，並進行宣導及紀錄之？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(15)請說明處理疑似侵權主機之情形： a.處理措施流程及方式： 請參閱「海洋大學智慧財產權疑似侵權處理程序」(詳如附件 13)。 b.宣導內容：(請提供相關內容) 函送公文至侵權者各所屬單位 c.本學年共 0 件 d.承上題，如有發生，請簡述處理情形：
(十六)若發生疑似侵害智慧財產權之網路行為，校內教學區、行政區及宿舍區，應以正式管道通知相關管理單位進行處理。	16.學校是否有正式通知相關管理單位之程序？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(16)請說明通知程序之流程及方式： 教學區：轉達通知系所各網管人員。 行政區：由圖資處直接聯繫該使用者。 住宿區：轉達通知住宿輔導組負責。 流程： 教育部電算中心檢舉→封鎖 IP→ e-mail 自動連絡各系所助教→回報→使用者填寫切結書→解除封鎖 IP。

## 六、輔導評鑑

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
將校內有關智慧財產權之自我考核，納入自我評鑑機制	1.學校是否將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制？ (本項係期望學校透過自我評鑑之機制，全面檢視學校是否落實保護智慧財產權工作，建立學生正確觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)自評方式： 本校成立保護智慧財產權小組，職掌保護智慧財產權方案自我評鑑之審議、評估與考核，依教育部自評表指標，彙整行動方案之執行成果，提送本校保護智慧財產權小組會議審議，辦理自我評鑑。 (1-2)是否將行動方案內容納入自評？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1-3)每年評鑑時間及次數： 每學年於第 1 學期、召開乙次保護智財權小組會議，並辦理自我評鑑。第 2 學期末則評鑑整學年度執行狀況，每年共自評 2 次。
	2.學校是否已建立內部控制機制？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明內控機制辦理情形(依據 101 年 3 月 9 日臺高通字第 1010036358 號函) a.是否已建立內部控制機制： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；未建立之原因及預定時程： b.內部控制機制(請詳實說明)： 由業務單位對智慧財產權自我考核之業務進行風險評估並確定風險值後，送內部控制專案小組審定需納入內部控制之項目，並依規定每年進行自評。

## 肆、推動執行困難及策進作為

(如無，則免填)

## 一、針對方案推動執行困難及策進作為

執行困難說明	
問題檢討	
解決方案	

## 二、對本方案之具體建議

(請提出須本部協助事項或對經濟部之具體建議，如無，則免填)

## 伍、附錄

(如無，則無須提供)