

104 學年度第一學期執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

基本資料：

一、全校教師人數：597 名(含專任 397 名、兼任 200 名)。

二、全校學生人數(具正式學籍者)：8609 名 (104 年 10 月 15 日統計人數)

一、課程規劃


學校執行項目	檢核指標	填寫欄位				
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)			
(一) 規劃於通識課程開設「智慧財產權」相關議題或以其它有效方案替代,提昇學生智慧財產權相關知能。	1.學校是否開設「智慧財產權」通識課程或以其它有效方案替代,以強化學生具備正確智慧財產權觀念?(說明:本項係調查學校開設「全校學生得選修」之通識課程,請勿以專業系所開設之法律專業課程填答)	<input checked="" type="checkbox"/> 是	(1)智慧財產權通識課程開設情形:(註冊課務組)			
		<input type="checkbox"/> 否				
			學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)
			第1學期	2187	2	0.09%
			(2)全校修習智慧財產權通識課程學生數及比例			
		學期	全校學生 人數 (A)	修讀智慧財產權 通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課 學生比例 (C=(B/A)*100%)	
		第1學期	8609	55	0.64%	
			*創業管理之實務應用:20人 本課程目標在培養學生未來創業及經營管理之能力,其課程內容包含:「知識庫管理與智慧財產權」及「智慧財產權申請實務撰寫之訓練」			
			*創業與管理:35人 本課程目標在培養學生具備創業及企業管理之概念,其課程內容包含:智慧財產權暨專題演講			
			(3)其他替代方案: 推行專業課程通識化,鼓勵院系所開設通識化課程,104學年第一學期共計開設3門課。臚列如下: 1.電機資訊學院,1041,「智慧財產權暨專利導論」(修課人數:10人)。 2.生物科技研究所,1041,「智慧財產管理與專利分析」(修課人數:57人)。 3.材料工程研究所博士班,1041,「工程材料智慧財產與專利搜尋」(修課人數:5人)。			

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																																										
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																																									
二、建議教師以自編教材或講義授課，並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用。	1.學校教師是否自編教材或講義授課，並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用?(說明:本項係調查學校教師自編教材之人數及佔所有教師比例,非為課程數及佔所有課程比例,另確認落實之機制應具體說明)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)請說明教師自編教材之情形(註冊課務組) a.確認教師是否落實之機制: 定期上網追蹤教師資料上傳情況,並使用電子郵件通知未上傳老師,如有教學平台使用問題,另派遣服務隊協助老師使用,以落實及推廣本校教學平台 b.自編教材教師人數及比例: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>上傳課程數</th> <th>教師數</th> <th>佔本校教師比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>627</td> <td>318</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table> c.平台網址或教師教學網址(請以表格呈現10個網址): 1.1041 學期 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>網站說明</th> <th>網址</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>黃男農老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31644</td></tr> <tr><td>2</td><td>李篤華老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31647</td></tr> <tr><td>3</td><td>林鎮洲老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31763</td></tr> <tr><td>4</td><td>李信德老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31918</td></tr> <tr><td>5</td><td>郭俊良老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31494</td></tr> <tr><td>6</td><td>盧晃瑩老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31427</td></tr> <tr><td>7</td><td>鄭智湧老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31879</td></tr> <tr><td>8</td><td>曾敬翔老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=33024</td></tr> <tr><td>9</td><td>吳家琪老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=32176</td></tr> <tr><td>10</td><td>張雅惠老師</td><td>http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31228</td></tr> </tbody> </table>	學期	上傳課程數	教師數	佔本校教師比例	第1學期	627	318	53%		網站說明	網址	1	黃男農老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31644	2	李篤華老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31647	3	林鎮洲老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31763	4	李信德老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31918	5	郭俊良老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31494	6	盧晃瑩老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31427	7	鄭智湧老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31879	8	曾敬翔老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=33024	9	吳家琪老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=32176	10	張雅惠老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31228
	學期	上傳課程數	教師數	佔本校教師比例																																								
第1學期	627	318	53%																																									
	網站說明	網址																																										
1	黃男農老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31644																																										
2	李篤華老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31647																																										
3	林鎮洲老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31763																																										
4	李信德老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31918																																										
5	郭俊良老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31494																																										
6	盧晃瑩老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31427																																										
7	鄭智湧老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31879																																										
8	曾敬翔老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=33024																																										
9	吳家琪老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=32176																																										
10	張雅惠老師	http://moodle.ntou.edu.tw/course/view.php?id=31228																																										
三、建議教師將「尊重智慧財產權」觀念及「使用正版教科書」之文字加註於授課大綱，並於學期初明確告知學生，且適時提醒學生使用正版教科書。	1.學校教師是否將「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」警語加註於授課大綱?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)請說明加註警語之辦理情形(註冊課務組) a.確認教師是否落實之機制: 提倡尊重智慧財產權觀念,本校於所有的課程大綱表上緣加註『請尊重智慧財產權,請勿非法影印』,以為警示。 b.配合辦理之課程數及比例: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數</th> <th>配合課程數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>2187</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> c.提供方式:選課系統標註或紙本 各類課程資料查詢系統(網頁)均有標註。可從教務處網頁「課程與選課資訊/各類課程資料查詢系統/課程課表查詢」 http://academic.ntou.edu.tw/files/11-1003-1126-1.php	學期	全校課程數	配合課程數比例	第1學期	2187	100%																																			
學期	全校課程數	配合課程數比例																																										
第1學期	2187	100%																																										
	2.學校教師是否在教學過程中適當引導學生使用正版教科書?(說明:本項係調查教師	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明教師引導教學之辦理情形(註冊課務組) a.確認教師是否落實之機制: 於教師學期「上課通知」上加註『懇請老師																																									



學校執行項目	檢核指標	填寫欄位							
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)						
	於學期初或課堂中應告知學生使用正版教科書)		<p>引導學生使用正版教科書，並提醒學生勿非法影印教科書。』。</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數</th> <th>配合課程數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>2187</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.教學情形說明： 本校教師於教學過程中能適當引導學生使用正版教科書並提醒學生勿非法影印教科書。</p>	學期	全校課程數	配合課程數比例	第1學期	2187	100%
學期	全校課程數	配合課程數比例							
第1學期	2187	100%							
	3.學校教師是否適時提醒或制止學生使用不法影印教科書，或通報學校予以輔導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(3)請說明教師輔導之辦理情形(註冊課務組)</p> <p>a.確認教師是否落實之機制： 於教師學期「上課通知」上加註『懇請老師引導學生使用正版教科書，並提醒學生勿非法影印教科書。』。</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數</th> <th>配合課程數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td>2187</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>c.教學情形說明： 本校教師於教學過程中能適當引導學生使用正版教科書並提醒學生勿非法影印教科書。</p>	學期	全校課程數	配合課程數比例	第1學期	2187	100%
學期	全校課程數	配合課程數比例							
第1學期	2187	100%							



二、教育宣導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)充實校內智慧財產權宣導網頁資料，並妥適運用智慧局相關宣導網頁。	1.學校是否於學校網站建有宣導網頁，並連結教育部或智慧財產局宣導網站，提供相關訊息？ ※說明：惠請學校注意，務請確認網頁內容連結之有效性。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)網頁網址/路徑：(校園網路組) http://ipa.ntou.edu.tw (國立臺灣海洋大學智慧財產權網頁專區) (1-2)網頁已提供相關網站連結： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1-3)網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 已建置專屬宣導資源網頁。包含： <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導與活動 2. 組織及法規 3. 校園圖書管理 4. 二手書使用 5. 參考連結 6. 會議紀錄
(二)學校應善用智慧局提供之智慧財產權題庫及國內觸法受罰案例，規劃有效宣導方式，提供校內師生參考運用，加強師生智慧財產權之觀念。	2.學校是否有參考運用智慧財產局之智慧財產權小題庫，各種宣導方法及觸法受罰案例，在校園採取有效宣導措施？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請具體說明運用題庫及案例之宣導方式：(生輔組) 1.104年9月3日假本校育樂館，辦理104學年度校園資源博覽會。學生闖關活動中運用智慧財產權小題庫，學習智慧財產權觀念。 2.104年9月17日於本校海洋廳，辦理104學年度「新生班級幹部講習」，並於講習中宣導智慧財產權觀念。共計247人參與。 3.104年11月5日，為強化本校學生尊重智慧財產權之觀念增進相關法律知識，邀請智慧財產局講師葉玫妤律師於104年11月5日(四)14:00至16:00假第二演講廳辦理「尊重智慧財產權」講座，共計133名同學參與。
(三)開辦相關課程及宣導活動以提昇教師及行政人員智慧財產權之觀念。	3.學校是否舉辦智慧財產權觀念宣導之研討會、座談會、研習或相關活動，以強化教師及行政人員智慧財產權觀念？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3)請說明辦理活動之情形：(參考組) a.活動名稱及內容： 結合主題資料庫與圖書資源利用講習、「外籍生說明會」、「大一學習促進—認識您所不知道的圖書館」，及有獎徵答等各項活動，加強師生智慧財產權觀念。 b.講師名稱： 參考諮詢組同仁 c.辦理時間： 104.08.01~104.11.30 參考組辦理的說明會活動均會宣導。 d.參加對象及人數： 教職員工及學生計46場1669人次。
(四)學校應參閱智慧局編印之「校園著作權百寶箱」，提供師生有關著作權合理之使用範圍及資訊。	4.學校是否提供著作合理使用範圍及資訊，以利全校師生遵循辦理？(說明：本項係透過校內專屬網頁或出版品專刊告知學生著作合理範圍)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4)請說明提供資訊辦理情形(圖資處) a.提供方式： 圖資處首頁使用指引專區設有「校園著作權百寶箱」連結，並另架設「保護智慧財產權網頁專區」，依教育部智慧財產權網路相關資源資料提

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>供「校園著作權百寶箱」連結，以利全校師生查詢與參考運用。</p> <p>b.提供時間： 自 101 年 12 月起放置於首頁。</p> <p>c.提供內容： 於學校首頁即設有海洋大學-智慧財產權、校園百寶箱、合理影印說明、電子資源合理使用說明等網頁連結。http://www.ntou.edu.tw -> 相關網站</p>
(五)鼓勵校內社團、系學會等相關單位辦理保護智慧財產權宣導活動。	5.學校是否鼓勵系學會或社團辦理智慧財產權宣導活動？(說明：本項係期望透過社團學生辦理之智慧財產權活動，建立學生保護智慧財產權之觀念)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(5)請說明鼓勵系學會或社團辦理之活動：(課指組)</p> <p>a.活動名稱及內容： 於 104 學年度第 1 學期初「系學會及社團負責人會議」中，宣導智慧財產權。</p> <p>b.辦理時間： 104 年 9 月 14 日(一)晚上 6：00</p> <p>c.參加對象及人數： 系學會及學生社團負責人共計 89 人參加。</p>
(六)適當運用智慧局之「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導。	6.學校是否曾邀請智慧財產局「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(6)請說明宣導活動之辦理情形(生輔組)</p> <p>a.辦理日期：104 年 11 月 5 日</p> <p>b.智慧財產權辦理之活動或研討會名稱： 葉玫妤律師主講<尊重智慧財產權--校園著作權></p> <p>c.參加對象與人次：133 人次</p>
(七)學校應將尊重智慧財產權觀念及禁止不法影印或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知。	7.學校是否將「遵守智慧財產權觀念」及「禁止不法影印」或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(7)請敘明宣導方式並提供宣導資料(學生手冊或在校資訊影本)(生輔組)</p> <p>104 年 9 月 3 日假本校育樂館，辦理 104 學年度「海 Young 新生入學典禮」。並於典禮當日發放大一新鮮人護照。手冊中列入「遵守智慧財產權觀念，請勿非法下載或影印」警語，宣導智財權正確觀念。共計 1118 人參與。</p> 

三、影印管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)於校內提供影印服務區域於明顯處(例如:圖書館、系所……等),張貼「尊重智慧財產權」文字,及不得非法影印警語。	1-1 學校是否於圖書館影印機上揭示「尊重智慧財產權」警語?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-1)圖書館影印機上揭示警語情形:(圖資處) a.全校各圖書館所屬影印機總數: <u>4</u> b.已揭示警語影印機數量: <u>4</u> (請提供照片參考) 
	1-2 學校是否於校內影印服務區域之明顯處張貼「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」警語?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-2)請提供張貼處相片(圖書館) 所有提供影印的印表機均於明顯處張貼「遵守智慧財產權」及「不得非法影印」警語。 

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			 
(二)學校與校內提供影印服務之廠商，應將遏止不法影印納入採購契約規範。	2.學校與校內提供影印服務之廠商，是否已將「不得非法影印」納入採購契約規範？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明納入契約之情形：(圖書館) a.契約簽訂日期：104年1月1日 b.契約條款：第十四條第六款 c.條文內容：(詳如附件1) d.尚未納入原因及預定完成時間： 註：圖資處委託代辦之影印業務，因廠商僅提供影印設備，未提供代印服務，已於合約第十四條第六款要求廠商：應於影印機放置處，明顯標示「請尊重智慧財產權，不得非法影印」警語。
(三)學校應要求校內提供影印服務之單位，訂定影印服務規則並列入不得非法影印	3-1 學校是否要求校內提供影印服務之單位，訂定「影印服務規則」，且列入不	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3-1)請說明訂定服務規則之情形：(圖書館) a.影印服務單位：圖書暨資訊處閱覽組 b.影印服務規則內容：(詳如附件2)

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
之規定。	得不 法 影印之規定? 3-2 學校是否已建立查核輔導機制?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(3-2)請說明查核輔導校園內提供影印服務之廠商之情形(99年8月19日台高通字第0990140863號函) a.是否已建立查核輔導: <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否;未建立之原因及預定時程: b.查核輔導機制:(請提供SOP) 本校為加強宣導著作權之認知,培養師生遵守智慧財產相關法治觀念,建置影印管理流程。(詳如附件3) c.查核及輔導之案例:(請簡要敘明案例摘要、案例事實、法律分析及檢討建議等,並以附錄方式提供相關佐證資料) 目前學校餐廳係由全家便利商店股份有限公司統籌彙辦,已要求廠商與影印商簽訂契約時,應依政府保護智慧財產權相關規定事項辦理。
(四)學校應針對進行不法影印教科書之學生建全輔導機制,並將情節嚴重、屢次未改進者列入學生獎懲規定議處。	4-1 學校是否針對進行不法影印教科書之學生建全輔導機制?(說明:本項應具體說明輔導機制之SOP)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4-1)請說明輔導機制辦理情形(請提供輔導機制之SOP) a.個案通報處理機制: 本校已訂定學生生活輔導管理SOP,對於影印教科書有偏差觀念之學生,能適時予以導正(詳如附件4)。 b.輔導人員: 本校系主任、班導師或系教官。 c.輔導方式: (a)若學生發生違反智慧財產權之非法情事,先由本校系主任、班導師或系教官晤談瞭解,給予學生陳述說明機會,若確認違法或情節重大者將依照本校學生獎懲辦法懲處。 (b)對有經濟困難者,輔導至生輔組辦理書籍貸款,或至本校校園書局集體購買。 d.本學年輔導個案共0件
	4-2 學校是否將進行不法影印情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定議處?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(4-2)請說明納入獎懲規定之情形 a.獎懲規定名稱及條文: 學生獎懲辦法第8條第5款。 b.條文內容:(詳如附件5) c.本學年違規個案共0件
(五)建議學校成立專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台,或以其它有效替代方案,協助學生購置或取得教科書,並應宣導周知,同時定期追蹤辦理成果以即時改進。	5-1 學校是否設有專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台,或以其它有效替代方案,協助學生購置或取得教科書?(說明:本項應具體說明實體或虛擬方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5-1)請說明二手書平台辦理情形(生輔組) a.專責單位:學生事務處生活輔導組 b.辦理方式: 本校96學年度起即結合校內五楠書局持續辦理二手書交流事項,於每學期開學第一週與最後一週回收二手書資源,生輔組統一取書並確認書況後請捐書同學定價,也可委託

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位							
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)						
			<p>書局定價，上架三個月售出定價扣除手續費後，以禮券方式發放給同學。</p> <p>c.運作情形(含成果)： 104 學年度同學寄售二手教科書共計 84 本，出售計 80 本。</p> <p>d.替代方案(式)： 未售出之二手書部份將詢問同學是否領回，若不領回所有權歸生輔組，於擴大舊衣舊書拍賣活動中，義賣或捐至圖書館供同學借閱。</p>						
	5-2 學校是否定期追蹤二手書平台辦理成果，以即時改進？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(5-2)請說明定期追蹤辦理情形(生輔組)</p> <p>a.追蹤輔導方式(含期程)： 每學期定期統計辦理成果。</p> <p>b.運作情形(含成果)： 104 學年度同學寄售二手教科書共計 84 本，出售計 80 本。</p> <p>c.學生回饋意見： 無</p> <p>d.學校改進措施： 未來於畢業週活動期間加強於本校各學生宿舍宣導二手書寄售及捐贈活動。</p>						
(六)於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱，以利學生透過二手書平台等機制取得教科書。	6.學校教師是否於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱？(說明：若非由選課系統提供所需書目及大綱，確認落實之機制應具體說明調查方式)	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(6)請說明提供大綱之辦理情形(註冊課務組)</p> <p>a.確認教師是否落實之機制： 從教學務系統追蹤教師課程大綱上載情況，並使用電子郵件通知未上傳老師。每學期執行至少 4 次上載情形追蹤，確認所有課程大綱都已上載，以保障學生選課權益。</p> <p>b.配合辦理之課程數及比例：</p> <table border="1" data-bbox="957 1321 1460 1422"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數</th> <th>配合課程數比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第 1 學期</td> <td>2187</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	學期	全校課程數	配合課程數比例	第 1 學期	2187	100%
學期	全校課程數	配合課程數比例							
第 1 學期	2187	100%							
(七)學校應訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置教科書；並由圖書館購置教科書，提供學生借閱。	7-1 學校是否訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置或取得教科書？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(7-1)請說明具體方案辦理情形(生輔組)</p> <p>a.專責單位：生活輔導組</p> <p>b.方案內容： 本校協助弱勢學生購置或取得教科書，針對經濟弱勢學生可辦理書籍費貸款，每學期可貸 3000 元(上限)</p> <p>c.運作情形(含成果)： 104 學年度計有 334 人貸書籍費，金額為 989,598 元整。</p>						

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
	7-2 學校圖書館是否整合各系所每學期教科書清單，購置書籍或電子書提供學生在館查閱服務？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(7-2)請說明整合教科書辦理情形(圖資處)</p> <p>a.專責單位： 圖書暨資訊處</p> <p>b.辦理方式 圖資處於每學期開學前函請教師指定課程用書，由圖資處購置一定數量陳列於「教師指定參考書專區」供學生借閱。</p> <p>c.運作情形(含成果)： 104 學年第 1 學期有 142 學門課程共 415 件(含 DVD) 供學生借閱。並可經由網址查詢： http://ocean.ntou.edu.tw:1083/search*cht/r</p> <p>d.替代方案：無</p>

四、網路管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)落實執行網路(包含臺灣學術網路及學校與民間網路服務業者簽約使用之網路)侵害智慧財產權等事件之處理方式,並說明其相關獎懲辦法。	1-1 網路侵權、網路入侵、異常流量等處理方式是否納入校園網路使用規範中明訂?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	1-1 請說明納入規範之情形: a.校園網路規範實施日期: 98年6月3日行政會議通過 b.請簡述校園網路使用規範宣導情形: 協助校內各單位宣導尊重智慧財產權之文宣寄送至全校教職員及學生信箱。
	1-2 是否確實執行「疑似網路侵權事件發生之處理機制與流程(SOP)」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-2)請說明處理機制與流程之情形: a.機制實施日期: 98年6月訂定並實施(補充附件1) b.流程內容或相關案例: 流程內容: 教育部電算中心檢舉→封鎖IP→e-mail自動連絡各系所助教→回報→請該user填寫切結書→解除封鎖IP。 c.本學年共0件 d.承上題,如有發生請簡述處理情況: 收到檢舉信件後封鎖該IP,並e-mail通知系所助教,待回報後會請使用者填寫切結書,再恢復網路連線。
	1-3 學校是否將違反智財權相關法令情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定懲處?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1-3)請說明納入獎懲規定之情形 a.獎懲規定名稱及條文: 「國立臺灣海洋大學學生獎懲辦法」第8條第5款、「國立臺灣海洋大學校園網路使用規範」第9條。 b.條文內容: 1. 國立臺灣海洋大學學生獎懲辦法(詳如附件5) 2. 國立臺灣海洋大學校園網路使用規範(補充附件2) c.本學年共0件 d.承上題,如有發生請簡述處理情況: 立即停用網路服務外,亦行文學務處,依學生獎懲辦法懲處。
(二)檢討並強化網路異常流量管理與處理標準作業流程。	2.是否定期檢視並檢討「網路流量異常管理機制(辦法)」?	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2)請說明訂定機制或辦法之情形 a.辦法名稱: 國立臺灣海洋大學校園網路流量管理辦法 b.辦法實施日期: 98年7月9日訂定並實施 c.條文內容: 詳如附件6 d.請簡述執行情形: 依照「國立台灣海洋大學校園網路使用規範」,在收到檢舉信件後,圖資處針對疑似

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
			<p>侵權 IP 進行斷線處置；另依「海洋大學智慧財產權疑似侵權處理程序」，會發文通知該 IP 所屬單位，由其決定如何處分。</p>
(三)檢核各校系所辦公室和電腦教室之公用電腦設備上標示尊重與保護智慧財產權文字。	3.是否於系所辦公室及電腦教室之公用電腦標示「尊重與保護智慧財產」文字？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(3)請敘明標示方式並提供標示資料(提供照片參考)</p> 
(四)強化資訊安全人員與建立校園資訊安全監控相關之處理機制。	4.學校是否有針對網路流量異常事件加以檢討、追蹤處理，並加以輔導？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(4)請敘明檢討追蹤處理及輔導之情形：</p> <p>a.檢討追蹤事件之流程及方式： 建置流量統計平台，記錄使用狀況。</p> <p>b.輔導流程及方式 宿網 IP 流量超過 5G 之使用者進行鎖網卡。</p> <p>c.本學年檢討共 <u>0</u> 次</p> <p>d.承上題，如有檢討請簡述情形：</p>
(五)定期檢視校園採購軟體之授權資料，公告學校「授權電腦軟體目錄」。	5-1.是否定期檢視校園合法軟體的使用期限與授權範圍？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(5-1)請說明定期檢視之情形：</p> <p>a.檢視期程及日期：104 年 3 月</p> <p>b.檢視方式： 相關授權資料，如微軟軟體合約、防毒軟體合約…等合約。</p> <p>c.本學年檢視共 <u>1</u> 次</p>
	5-2.是否提供師生校園內目前合法授權軟體明細狀況？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<p>(5-2)請說明提供授權明細之情形：</p> <p>a.負責單位：</p>

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
	(例如是否有相關查詢網頁)		圖書暨資訊處教學支援組 b.網頁網址： http://software.ntou.edu.tw/software c.清單內容： 微軟 CA、防毒防火牆、Adobe Acrobat...等軟體
	5-3.是否落實「電腦軟體侵權的處理程序與機制」？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(5-3)請簡述執行情形： 訂定「國立台灣海洋大學智慧財產權疑似侵權處理程序」，並於全校授權軟體下載網站(http://software.ntou.edu.tw/)內加以宣導智慧財產權。
(六)各校應考量狀況適當編列預算，採購合法軟體供校內教職員生使用。	6.學校每年是否編列相關預算，採購合法軟體提供師生使用？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(6)請具體說明編列預算明細及軟體清單： 微軟 CA、防毒防火牆、Adobe Acrobat...等軟體。
(七)對於疑似侵害智慧財產權之主機，應視不同之程度與狀況採取必要作為，並進行相關宣導措施及留下有關之處理與宣導紀錄。	7.學校是否對於疑似侵權之主機，採取相關處理措施，並進行宣導及紀錄之？	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(7)請說明處理疑似侵權主機之情形： a.處理措施流程及方式： 請參閱「海洋大學智慧財產權疑似侵權處理程序」 b.宣導內容：(請提供相關內容) 函送公文至侵權者各所屬單位 c.本學年共 0 件 d.承上題，如有發生，請簡述處理情形：